

# SÍLABO

<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	:	CONTABILIDAD
<b>MÓDULO FORMATIVO</b>	:	CONTABILIDAD
<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	:	EMPRENDIMIENTO
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	:	Lic. Jorge L. Alcántara Valles
<b>CORREO ELECTRONICO</b>	:	koalva23@gmail.com
<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	:	IV
<b>PRE-REQUISITO</b>	:	Ninguno
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	:	2
<b>Nº DE HORAS DE LA U.D.</b>	:	2/36Hrs.
<b>PLAN DE ESTUDIOS</b>	:	2022
<b>TURNO</b>	:	Mañana
<b>SECCIÓN</b>	:	Única
<b>FECHA DE INICIO</b>	:	18 de agosto del 2025
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	:	19 de diciembre del 2025

## I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del IV Periodo Académico correspondiente al Programa de Estudios de Enfermería Técnica, es de carácter teórico/práctico.

Esta Unidad Didáctica ha sido planificada para dotar a los estudiantes de conocimientos y practicidad, los contenidos están estructurados con un enfoque conceptual y de desarrollo práctico a través de la formulación, preparación y evaluación de un proyecto de generación de empresas que comprende desde la ideación de un negocio hasta la toma de una decisión respecto a su ejecución. Lo que permitirá a los estudiantes emprender nuevos proyectos usando tecnologías para mejorar sus conocimientos.

## II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Emprender proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.

## III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, según el mercado empresarial.

## IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Identifica su perfil personal considerando las características emprendedoras personales según su plan de vida.
2. Aplica técnicas creativas para el desarrollo del emprendimiento de acuerdo a su entorno.
3. Desarrolla capacidades emprendedoras empresariales según el requerimiento de la empresa.
4. Evalúa diversas experiencias exitosas e iniciativas empresariales según el requerimiento de la empresa de acuerdo al plan de negocios

## V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Liderazgo Personal y profesional.** Articular recursos y potencialidades de cada integrante de su equipo logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo y ético.

## VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro de la capacidad N° 01: Identifica su perfil personal considerando las características emprendedoras personales según su plan de vida		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
1. Explicar el emprendimiento creativo	<p><b>Sesión 1:</b> Del 18/08/2025 al 22/08/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRODUCCIÓN AL EMPRENDIMIENTO CREATIVO <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introducción a la asignatura.</li> <li>○ Conceptos iniciales.</li> <li>○ Pensamiento Emprendedor</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y expone usando organizadores visuales el emprendimiento creativo.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente durante la clase.</li> <li>• Participa con responsabilidad en el trabajo colaborativo.</li> </ul>	02
2. Analizar el emprendimiento tradicional y startup; así como el trabajo que realiza el emprendedor..	<p><b>Sesión 2:</b> Del 25/08/2025 al 29/08/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPRENDIMIENTO TRADICIONAL Y STARTUPS: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptos relacionados a creatividad, innovación y emprendimiento.</li> <li>○ Emprendimiento Tradicional.</li> <li>○ Emprendimiento tecnológico, Startups y su forma de trabajo.</li> <li>○ Diferencias entre el emprendimiento tradicional y los startups.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un cuadro comparativo visual sobre el emprendimiento tradicional y startups</li> <li>• Expone el cuadro comparativo usando terminología adecuada</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta y tolera las exposiciones de sus compañeros.</li> <li>• Participa activamente durante la clase con respeto y</li> </ul>	02

	cortesía.	
3. Investigar sobre Metodologías ágiles para emprender.	<p><b>Sesión 3:</b> Del 01/09/2025 al 05/09/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• METODOLOGIAS AGILES PARA EMPRENDER <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Distintos caminos a la hora de emprender y crear.</li> <li>◦ Introducción a las metodologías giles.</li> <li>◦ Planes de Negocio vs Metodologías ágiles.</li> <li>◦ Tipos de metodologías ágiles.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga sobre Metodologías ágiles para emprender.</li> <li>• Sustenta las metodologías ágiles vs planes de negocio para emprender usando un organizador visual</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente contestando las preguntas formuladas por los expositores.</li> <li>• Demuestra una actitud crítica en sus argumentaciones.</li> </ul>	02
4. Analizar el pensamiento de diseño y la búsqueda de oportunidades como base para el emprendimiento exitoso	<p><b>Sesión 4:</b> Del 08/09/2025 al 12/09/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO DE DISEÑO (DESIGN THINKING) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Pensamiento de diseño.</li> <li>◦ Importancia del Pensamiento de Diseño.</li> <li>◦ El diseño centrado en las personas</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran y sustentan su trabajo usando un organizador visual.</li> <li>• Comenta los cinco pasos del pensamiento de diseño usando ejemplos del ámbito profesional.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente durante la clase demostrando una actitud tolerante.</li> </ul>	02
<b>Indicador de Logro de la capacidad N° 02:</b> Aplica técnicas creativas para el desarrollo del emprendimiento de acuerdo a su entorno		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
5. Describir el problema del usuario.	<p><b>Sesión 5:</b> Del 15/09/2025 al 19/09/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEFINICIÓN INICIAL DEL PROBLEMA <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Definición inicial del problema.</li> <li>◦ Principios de validación del problema.</li> <li>◦ Parte del usuario del proceso de diseño:</li> <li>◦ Mapa de empatía</li> </ul> </li> </ul>	02

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El perfil de un cliente.</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone la parte del usuario del proceso de diseño aplicando estrategias.</li> <li>• Desarrolla el mapa de la empatía, en un organizador</li> <li>• Elabora el perfil de un cliente y lo representa en un socio drama.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente demostrando respeto y tolerancia con sus compañeros.</li> </ul>	
6. Investigar el problema a emprender	<p><b>Sesión 6:</b> Del 22/09/2025 al 26/09/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INVESTIGACIÓN Y REFINAMIENTO DEL PROBLEMA <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reforzamiento de conceptos para mapa de empatía.</li> <li>○ Entendiendo la parte tecnológica del proceso de diseño.</li> <li>○ Entendiendo la parte de negocio del proceso de diseño</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el problema a emprender y socializa en su equipo de trabajo</li> <li>• Conoce desarrolla la parte tecnológica de diseño.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una actitud responsable de trabajo en equipo</li> </ul>	02
7. Analizar los diferentes métodos para idear un proyecto	<p><b>Sesión 7:</b> Del 29/09/2025 al 03/10/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDEACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Métodos de ideación.</li> <li>○ Aplicación del método de ideación a la idea escogida por cada equipo de trabajo.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga los diferentes métodos para idear un proyecto</li> <li>• Aplica el método de ideación en su proyecto.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento en la tarea asumiendo una actitud responsable.</li> </ul>	02
8. Seleccionar y filtrar ideas de investigación.	<p><b>Sesión 8:</b> Del 06/10/2025 al 10/10/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SELECCIÓN, FILTRO DE IDEAS Y REFORZAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL PROTOTIPADO</li> <li>• Criterios para seleccionar ideas.</li> <li>• Identificación de puntos ciegos y vacíos dentro de la investigación.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al prototipado</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y filtra ideas de investigación.</li> <li>• Selecciona las ideas que mejor calzan con los criterios de usuario, negocio y tecnología.</li> <li>• Refuerzan los puntos ciegos y vacíos en su investigación</li> <li>• Desarrollan el prototipado.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de su proyecto asumiendo una actitud responsable en su equipo de trabajo.</li> </ul>	02
<b>Indicador de Logro de la capacidad N° 03:</b> Desarrolla capacidades emprendedoras empresariales según el requerimiento de la empresa.		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
9. Describir los prototipos en un proyecto innovador.	<p><b>Sesión 9:</b> Del 13/10/2025 al 17/10/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROTOTIPADO</li> <li>• Definición de prototipo</li> <li>• Principales técnicas y herramientas de prototipado.</li> <li>• Aspectos para considerar en la construcción de Prototipos.</li> <li>• Del prototipo al producto mínimo viable (PMV).</li> <li>• La importancia de la validación en el mercado</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica prototipos y aplicarlos en sus proyectos innovadores</li> <li>• Conocer la importancia de la validación en el mercado</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de su proyecto</li> <li>• Se integra en el equipo de trabajo para desarrollar su proyecto</li> </ul>	02
10. Explicar la investigación de su problema.	<p><b>Sesión 10:</b> Del 20/10/2025 al 24/10/2025</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INVESTIGACIÓN Y REFINAMIENTO DEL PROBLEMA <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Del prototipo al producto mínimo viable (PMV).</li> <li>○ La importancia de la validación en el mercado</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla un organizador visual con la investigación y análisis del mercado.</li> </ul>	02

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En equipos de trabajo exponen la investigación de su problema</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente durante el desarrollo de la clase.</li> </ul>	
11. Aplicar testeo de ideas	<p><b>Sesión 11:</b> Del 27/10/2025 al 31/10/25</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TESTEO DE IDEAS Y SU CONEXIÓN CON EL PROTOTIPADO <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Reconocimiento de clientes, usuarios y early adopters.</li> <li>◦ Testeo y validación de prototipos</li> <li>◦ Integrando lo aprendido en todo el proceso de design thinking</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla el Testeo de ideas de prototipos en un organizador visual</li> <li>• Expone el organizador visual con el enfoque innovador de design thinking.</li> <li>• Presenta y expone su trabajo práctico</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente durante la clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>	02
12. Realizar gestión de pruebas	<p><b>Sesión 12:</b> Del 03/11/2025 al 07/11/25</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GESTIÓN DE PRUEBAS <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Desarrolla un plan de pruebas</li> <li>◦ Diseño de Pruebas</li> <li>◦ Ejecución de Pruebas</li> <li>◦ Documentación de Pruebas</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un organizador visual con la gestión de pruebas</li> <li>• Selecciona y aplica la gestión de pruebas de su proyecto.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de su proyecto demostrando responsabilidad y creatividad.</li> </ul>	02
<p><b>Indicador de Logro de la capacidad N° 04:</b> Evalúa diversas experiencias exitosas e iniciativas empresariales según el requerimiento de la empresa de acuerdo al plan de negocios.</p>		

Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
13. Explicar los planes de Negocio	<p><b>Sesión 13:</b> Del 10/11/2025 al 14/11/25</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de Negocios</li> <li>• Aplicación del Plan de Negocio</li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los planes de negocios</li> <li>• Selecciona y aplica el plan de negocio en su proyecto</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra compromiso en la ejecución de su proyecto.</li> </ul>	02
14. Explicar su esquema básico del proyecto innovador	<p><b>Sesión 14:</b> Del 17/11/2025 al 21/11/25</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema básico de proyectos (investigación, innovación e inversión) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelos</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocen los esquemas de proyectos</li> <li>• Expone su esquema básico del proyecto de innovación.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra compromiso en la ejecución de su proyecto.</li> </ul>	02
15. Explicar su esquema básico del proyecto innovador.	<p><b>Sesión 15:</b> Del 24/11/2025 al 28/11/25</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de su esquema básico de proyecto innovador: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Revisión</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone su esquema básico del proyecto de innovación.</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente durante la clase.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>	02
16. Sustentar su esquema básico del proyecto innovador	<p><b>Sesión 16:</b> Del 01/12/2025 al 05/12/25</p> <p><b>Conceptual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y Evaluación del esquema básico del proyecto de innovación: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Presentación y Sustentación</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Procedimental:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan y sustenta su esquema básico de proyecto innovador</li> </ul> <p><b>Actitudinal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan activamente en la presentación y sustentación de su proyecto.</li> <li>• Trabajo colaborativo</li> </ul>	02

<b>Sesión 17:</b> Del 08/12/2025 al 12/12/25 <b>Retroalimentación</b>	02
<b>Semana 18:</b> Del 15/12/2025 al 19/12/2025 <b>Programa de Actividades de Recuperación.</b>	02

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Lecturas en PDF, Prácticas y Videos.
- Otros: Proyector multimedia, pizarra, plumones, papel, bolígrafos.
- Herramientas de la Plataforma Moddle
  - Aula virtual: Moodle
  - Otras: Gmail, WhatsApp y Drive.
- Foros
- Videos
- Chats virtuales
- Infografías
- Diapositivas
- Monografías
- Proyector Multimedia

## VIII. METODOLOGÍA

### El desarrollo será presencial

- **Aprendizaje invertido.** con el propósito de promover el aprendizaje a través de una atención más personalizada, así como actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes para solucionar problemas de forma individual y colaborativa, dedicando el tiempo de aula al desarrollo de habilidades y nuevas prácticas educativas que permitan trabajar uno a uno y produzcan aportes significativos en los estudiantes; es decir, habilidades que los reten a pensar, a informarse, a construir y a compartir.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Antes**  
Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados por los estudiantes.
- **Durante**  
Se llevará a cabo de manera:
  - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional (Power Point, Excel), propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
  - Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes y la ayuda del docente como facilitador.
- **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrá diversas actividades como cuestionarios, tareas, foros, mapas, infografías, etc. que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en el aula de clase y haciendo uso del aula virtual de la unidad didáctica. Con el fin de promover la meta cognición; los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por la docente a cerca de sus aprendizajes.

## IX. EVALUACIÓN

### REQUISITOS DE APROBACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas, durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

### 9.2. PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad
- En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (40%) procedimental (50%) y actitudinal (10%)

### 9.3. DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{IL1} + \text{IL2} + \text{IL3} + \text{IL4}}{4}$$

- Si en el promedio final obtuviera nota entre 10 y 12, tiene derecho a una evaluación final de recuperación.



- Si después del examen de recuperación el estudiante obtuviera una nota menor a 13, repite la U.D.

## X. FUENTES DE INFORMACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Berndtsson M., Hansson J., Olsson B., Lundell B. PLANNING AND IMPLEMENTING YOUR FINAL YEAR PROJECT
- ✓ WITH SUCCESS! A GUIDE FOR STUDENTS IN COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS 2008
- ✓ Editorial Springer-Verlag London Limited, Second Edition, London
- ✓ González C., Vaamonde A., Barreiro, A. TRATAMIENTO DE DATOS CON R, STATISTICA Y SPSS 2011
- ✓ SCIENCE AND INFORMATION SYSTEMS 2008

### LINKOGRAFÍA

- <https://www.snip.gob.pe/index.php/procompite>
- <http://ww2.mincetur.gob.pe/turismo/normas-legales/prestadores-de-servicios-turisticos/>
- <http://gestion.pe/noticias-de-emprendimiento-peru-12077>
- [https://iestp-fm.edu.pe/aula\\_virtual/](https://iestp-fm.edu.pe/aula_virtual/)

Trujillo, 14 de agosto del 2025

**Lic. Jorge L. Alcántara Valles**  
Docente

VºBº  
**Cpc. María Angelica Morin Rodríguez**  
Coordinador (e) de Área Académica  
de Enfermería Técnica

VºBº  
**Robles león Mercedes Edita**  
Jefe (e) de Unidad Académica

Aprobación:  
**Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo**  
Director General (e) IESTP “FM”