

SÍLABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: CONTABILIDAD
MÓDULO FORMATIVO	: FORMULACIÓN DE LA SITUACIÓN FINANCIERA
UNIDAD DIDÁCTICA	: FINANZAS PÚBLICAS
DOCENTE RESPONSABLE	: Mg. C.P.C. Miguel Gutiérrez Muñoz
CORREO ELECTRÓNICO	: miguel_gutierrez_m@hotmail.com
PERIODO ACADÉMICO	: VI
N° DE CRÉDITOS	: 03
N° DE HORAS DE LA U.D.	: 5 horas semanales, total 90
PLAN DE ESTUDIOS	: 2025
TURNO	: Diurno - mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 18 de agosto del 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 19 de diciembre del 2025

I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico VI, correspondiente al Programa de Estudios de Contabilidad, es de carácter teórico -práctico.

La unidad didáctica de Finanzas Públicas, será la base para que el estudiante comprenda el conjunto de normas, principios y procedimientos utilizados por los sistemas que lo conforman y, a través de ellos, el conocimiento de las entidades y organismos participantes en el proceso de planeamiento, captación, asignación, utilización, custodia, registro, control y evaluación de los fondos públicos.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Formular el estado de la situación financiera de la organización, según políticas y procedimientos, y normativa correspondiente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Analizar la información sobre las finanzas del estado utilizando la normatividad vigente.

IV. INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD

1. Explica los conceptos teóricos respecto a las finanzas del estado de acuerdo a la normatividad vigente.
2. Participa en la elaboración del presupuesto de una entidad del estado, según la ley del presupuesto público
3. Analiza la estructura de la deuda pública del estado de acuerdo a la ley vigente.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

En esta unidad didáctica se contribuirá en el desarrollo de las siguientes competencias para la empleabilidad:

- **Trabajo en equipo.** Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.
- **Ética.** - Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.
- **Comunicación efectiva.** - Expresar conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita de manera adecuada para interactuar con otras personas, según su entorno.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Indicador de Logro de la capacidad N° 01: Explica los conceptos teóricos respecto a las finanzas del estado de acuerdo a la normatividad vigente.		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Conocer los principios, sistemas, facultades, competencias, de las Finanzas del Estado	Sesión 1: 18/08/2025 al 22/08/2025 LAS FINANZAS PUBLICAS CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Concepto, objetivos, importancia, características de las finanzas públicas. El estado. Concepto, importancia, elementos PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Elabora mapas conceptuales y explica con claridad y precisión. ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> • Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05
	Sesión 2: 25/08/2025 al 29/08/2025 EL ESTADO EN LA GESTION FINANCIERA CONCEPTUAL <ul style="list-style-type: none"> • Los regímenes presupuestal, tributario y económico del estado PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. ACTITUDINAL	05

	<ul style="list-style-type: none"> • Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	
	<p>Sesión 3: 01/09/2025 al 05/09/2025</p> <p>INTERVENCION DEL ESTADO EN LA ECONOMIA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política monetaria y tributaria del país <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05
	<p>Sesión 4: 08/09/2025 al 12/09/2025</p> <p>SISTEMAS DE ADMINISTRACION FINANCIERA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema nacional de contabilidad y sistema nacional de tesorería. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05
	<p>Sesión 5: 15/09/2025 al 19/09/2025</p> <p>PROCEDIMIENTOS DE LA GESTION FINANCIERA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Marco macro económico, Prioridades nacionales, planes estratégicos.</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05

	<p>Sesión 6: 22/09/2025 al 26/09/2025</p> <p>LA ORGANIZACIÓN DE LA ADMINISTRACION FINANCIERA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Organización a nivel central, regional, local.</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05
	<p>Sesión 07: 29/09/2025 al 03/10/2025</p> <p>INSTRUMENTOS DE LA GESTION FINANCIERA Y ECONOMICA DEL ESTADO</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Definiciones, niveles. Estructura del presupuesto público; ingresos y egresos; calendario de compromisos, ejecución de gastos.</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05
<p>Indicador de Logro de la capacidad N° 02: Participa en la elaboración del presupuesto de una entidad del estado, según la ley del presupuesto público.</p>		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
	Sesión 08: 06/10/2025 al 10/10/2025	05

Analiza la estructura de un presupuesto público de los diferentes niveles del estado.

LA GESTION PRESUPUESTARIA

CONCEPTUAL

Concepto, objetivos, importancia, características, periodo presupuestario.

PROCEDIMENTAL

- Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas.

ACTITUDINAL

- Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.

Sesión 09: 13/10/2025 al 17/10/2025

LOS CLASIFICADORES PRESUPUESTARIOS

CONCEPTUAL

Fuentes de financiamiento y rubros. Ingresos y gastos

PROCEDIMENTAL

- Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas.

ACTITUDINAL

- Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.

05

Sesión 10: 20/10/2025 al 24/10/2025

EL PRESUPUESTO POR RESULTADOS

CONCEPTUAL

Concepto, objetivos, importancia, características.

PROCEDIMENTAL

- Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas.

ACTITUDINAL

- Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.

05

	Sesión 11: 27/10/2025 al 31/10/2025 LA EJECUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO Y MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS CONCEPTUAL Detalle del proceso, aspectos a considerar, ranking de ejecución, dificultades. PROCEDIMENTAL <ul style="list-style-type: none"> Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. ACTITUDINAL <ul style="list-style-type: none"> Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos. 	05
Indicador de Logro de la capacidad N° 03: Analiza la estructura de la deuda pública del estado de acuerdo a la ley vigente.		
Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Analiza el comportamiento de la deuda externa dentro del tiempo.	Sesión 12: 03/11/2025 al 07/11/2025 LA DEUDA PÚBLICA CONCEPTUAL Concepto, tipos de deuda pública, repercusiones PROCEDIMENTAL Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas. ACTITUDINAL Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.	05
	Sesión 13: 10/11/2025 al 14/11/2025 LA DEUDA PÚBLICA INTERNA CONCEPTUAL	05

	<p>Concepto, repercusiones, factores, tendencias</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <p>Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <p>Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.</p> <hr/> <p>Sesión 14: 17/11/2025 al 21/11/2025</p> <p>LA DEUDA PÚBLICA EXTERNA</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Concepto, repercusiones, factores, tendencias</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <p>Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <p>Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.</p> <hr/> <p>Sesión 15 a Sesión 17: 24/11/2025 al 12/12/2025</p> <p>IMPACTO DE LA DEUDA PÚBLICA EN EL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Concepto, repercusiones, factores, tendencias por sectores.</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <p>Analiza los diversos estudios de casos, respondiendo las preguntas planteadas.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <p>Interés, responsabilidad y actitud crítica en la elaboración y exposición de trabajos.</p>	
<p>Semana 18: 15/12/2025 al 19/12/2025</p> <p>Programa de Actividades de Recuperación</p>		<p>05</p>

VII. METODOLOGÍA

El desarrollo se realizará 100% presencial

Cada sesión de aprendizaje se estructura tomando en cuenta lo siguiente:

- Los medios y materiales creados por el docente serán alojados en la plataforma virtual de la institución con la finalidad que estén a disposición de los estudiantes y de los responsables del monitoreo docente.
- El servicio de aprendizaje promoverá actividades y experiencias retadoras que requieren el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes, para solucionar problemas de forma individual y colaborativa.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

○ **INICIO**

Se desarrollará de manera presencial mediante la motivación proporcionando diversos medios y materiales relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados por los estudiantes.

○ **DESARROLLO**

- Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones (Power Point, Excel, etc.), a través del proyector multimedia, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.
- Se proporcionará prácticas que serán desarrolladas por los participantes con la ayuda del docente como facilitador.

○ **TERMINO**

Con el fin de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, practicas, etc., los estudiantes podrán desarrollar de manera individual o grupal, haciendo uso de ser posible la plataforma virtual institucional. Con el fin de promover la metacognición los estudiantes responden algunas preguntas realizadas por el docente acerca de sus aprendizajes.

VIII. EVALUACIÓN

8.1. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es trece (13). En todos los casos, la fracción de 0,5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- Los estudiantes que desapruében una unidad didáctica, con nota promedio entre nueve (09) y doce (12), tendrán la oportunidad de

participar en el Programa de Actividades de Recuperación programada en la semana 18.

- Los estudiantes que luego de haber participado en el Programa de Actividades de Recuperación y haber sido evaluados en esa misma semana, obtengan una nota menor a trece (13) repiten la Unidad Didáctica en el Periodo Lectivo inmediato en el cual se programe.
- El estudiante que acumula inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica será desaprobado en forma automática, anotándose en las columnas del promedio y nota final del Registro de Evaluación la calificación 00 (cero).

8.2 PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la capacidad
- En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (30%) procedimental (60%) y actitudinal (10%)

8.3 DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1 + IL2 + IL3}{3} = \text{Promedio Final}$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

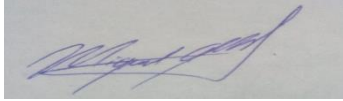
- Romero Romero, E., Romero Urueña, N. (2019). Finanzas públicas para una mejor gestión de los recursos. Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=8971>
- Córdoba Padilla, M. (2014). Finanzas públicas: soporte para el desarrollo del estado. Ecoe Ediciones. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=303>
- Chu Padilla (2015). Fundamentos de Finanzas (enfoque peruano) — Ediciones ADVISORI.

LINKOGRAFIA

- www.mef.gob.pe

- www.congreso.gob.pe
- www.gob.pe/contraloria

Trujillo, 12 de agosto del 2025



Docente
CPC Miguel Gutiérrez Muñoz



Coordinador de Área Académica
Contabilidad

VºBº

Lic. Mercedes Robles León
Jefe de Unidad Académica