



SILABO

PROGRAMA DE ESTUDIOS	: Enfermería Técnica
MÓDULO FORMATIVO	: ASISTENCIA EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD
UNIDAD DIDÁCTICA	: PRIMEROS AUXILIOS
DOCENTE RESPONSABLE	: Lic. García Cobeñas Rosa Lidia
DOCENTES DE PRACTICAS	: Lic. Evelyn Acevedo Aldave Lic. Lizeth Vásquez Desposorio Mg. Mercedes Edita Robles León
CORREOS	: rosalidiagarciac@gmail.com
PERÍODO ACADÉMICO	: I-2025
PRE-REQUISITO	: Ninguno
Nº DE CRÉDITOS	: 5
Nº DE HORAS DE LA U.D.	: 8 hrs. / 128 hrs.
PLAN DE ESTUDIOS	: 2022
TURNO	: Mañana
SECCIÓN	: Única
FECHA DE INICIO	: 07 de Abril del 2025
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 08 de Agosto del 2025

I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico I correspondiente al Programa de Estudios de Enfermería Técnica, es de carácter teórico/práctico.

Esta Unidad Didáctica ha sido planificada para dotar a los estudiantes de conocimientos y practicidad, ya que el técnico de enfermería es parte del equipo de salud y para que su participación sea eficiente y eficaz debe realizar acciones rápidas e inmediatas en las diferentes situaciones de emergencias y urgencias y de esta manera brindar auxilio necesario y oportuno para mejorar o salvar una vida humana.



II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva, aplicando; el enfoque intercultural de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Ejecutar acciones de primeros auxilios y planes de contingencia en situaciones de urgencias y emergencias identificando signos y síntomas del paciente; empleando técnicas y principios establecidos en protocolos y normas vigentes, garantizando medidas de bioseguridad individual y colectiva.

IV. INDICADORES DE LOGRO

1. Identifica las situaciones de urgencias y emergencias basadas en los signos y síntomas del paciente.
2. Realiza la valoración de primeros auxilios empleando las técnicas y principios correctos.
3. Aplica conocimientos básicos de primeros auxilios según protocolos establecidos y norma vigente.
4. Ejecuta planes de contingencia frente a situaciones de desastres considerando medidas de seguridad individual y colectiva.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADAS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo en Equipo. - Participar en forma activa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.



VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de la Capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
<ul style="list-style-type: none">Indicador de Logro N° 01. Identifica las situaciones de urgencias y emergencias basadas en los signos y síntomas del paciente.		
1. Explicar el significado de los términos investigados de la unidad didáctica; de acuerdo a conocimientos impartidos en clase. Reconocer la diferencia entre emergencia y urgencia; de acuerdo a conocimientos impartidos en clase	<p>Sesión 1: Del 07 de abril al 11 de abril</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Conocimientos generales de emergencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la unidad didáctica:- Orientaciones generales sobre el silabo- Terminología relacionada a la unidad didáctica- Definición de Emergencia y Urgencia- Clasificación de las emergencias y urgencias <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora un catálogo de términos relacionados con la unidad didáctica.- Realiza la valoración de casos hipotéticos, diferenciando una emergencia y una urgencia según listado presentado en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Los alumnos demuestran responsabilidad, tolerancia, respeto a las opiniones de sus compañeros y actitud analítica referente a la terminología asignada.- El alumno es consciente de la importancia de diferenciar entre una emergencia y urgencia	08
2. Aplicar acciones de primeros auxilios haciendo uso del botiquín; teniendo en cuenta principios establecidos.	<p>Sesión 2: Del 14 de abril al 18 de abril</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Importancia del botiquín en la atención de primeros auxilios</p> <p>Primeros Auxilios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Importancia- Principios <p>Botiquín de primeros auxilios.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mantenimiento- Conservación <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Define primeros auxilios y su importancia según lo explicado en clase.- Implementa un botiquín en el aula y explica sus componentes e importancia- Implementa un botiquín en su hogar <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora la importancia del uso correcto del Botiquín implementado.	08



3. Aplicar los principios de bioseguridad durante la atención de Primeros Auxilios; de acuerdo a normativa vigente	<p>Sesión 3: Del 21 de abril al 25 de abril</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Principios de bioseguridad</p> <p>Medidores de Bioseguridad</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición- Objetivos- Principios Básicos <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicar correctamente las medidas de Bioseguridad en diversos casos hipotéticos de una práctica calificada.- Realiza el correcto lavado de manos según la OMS. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Demuestra orden y objetividad en aplicar los principios de medidas de bioseguridad.</p>	08
4. Realizar el procedimiento correcto de CFV; según protocolos establecidos.	<p>Sesión 4: Del 28 de abril al 2 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Signos vitales de nuestro cuerpo</p> <p>Control de Funciones Vitales</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición, tipos- Características, técnicas, valores normales y anormales.- Temperatura- Respiración- Saturación de Oxígeno <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza el Control de Funciones Vitales en forma correcta; a través de la demostración y re demostración <p>ACTITUDINAL</p> <p>Asumir con responsabilidad y creatividad su rol de técnico de enfermería en el control de las funciones vitales.</p>	08
<p>Indicador de Logro N° 02: Realiza la valoración de primeros auxilios empleando las técnicas y principios correctos.</p>		
5. Registrar en forma correcta los signos vitales en los formatos; de acuerdo a conocimientos impartidos en clase.	<p>Sesión 5: Del 05 de mayo al 09 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Signos vitales de nuestro cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none">- Pulso- Frecuencia Cardíaca- Presión Arterial- Registros <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza el registro y grafica correcta de funciones vitales en el formato establecido según casos hipotéticos brindados en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Asumir con responsabilidad y creatividad su rol de técnico de enfermería en el control de las funciones vitales.</p>	



6. Realizar el traslado de una víctima o paciente; respetando principios de bioseguridad	<p>Sesión 6: Del 12 de mayo al 16 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Traslado de víctimas o pacientes</p> <ul style="list-style-type: none">- Valoración de una víctima- transporte de una víctima Definición, tipo de traslado <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Organiza y realiza el traslado de una víctima simulando acciones específicas en cada caso y lo presenta en clase. <p>ACTITUDINAL Refleja creatividad científica y seguridad en sus acciones.</p>	08
7. Realizar acciones de Primeros auxilios a pacientes con problemas del sistema músculo esquelético, de acuerdo a la valoración holística del paciente.	<p>Sesión 7: Del 19 de mayo al 23 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Primeros auxilios en traumatismos del sistema musculo esquelético</p> <p>Urgencia y emergencia en.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema musculo esquelético: <p>Fractura.</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Discrimina sintomatología específica de los diferentes problemas musculo esquelético, ejecuta acciones en casos hipotéticos y lo presenta en clase <p>ACTITUDINAL</p> <p>Demuestra seguridad y confianza en la ejecución de acciones de Primeros Auxilios en el sistema musculo esquelético respetando la opinión de sus compañeros.</p>	08
8. Reconocer el procedimiento de los diferentes tipos de vendaje, de acuerdo a protocolos establecidos.	<p>Sesión 8: Del 26 de mayo al 30 de mayo</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Primeros auxilios en traumatismos del sistema musculo esquelético</p> <ul style="list-style-type: none">-Luxaciones- Esguinces <p>Vendaje: definición, tipos</p> <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Demostración y re demostración de diferentes tipos de inmovilización y vendaje <p>ACTITUDINAL</p> <p>Refleja creatividad científica y seguridad en sus acciones</p>	08



9. Aplicar los primeros auxilios en urgencias y emergencias del sistema respiratorio; de acuerdo a información brindada en clase	<p>Sesión 9: Del 02 de junio al 06 de junio</p> <p>Valoración del sistema respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema Respiratorio:- Asfixia: definición, sintomatología y primeros auxilios. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza acciones de primeros auxilios en caso hipotético de asfixia. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Valora el trabajo en grupo y la importancia de primeros auxilios en pacientes con problemas respiratorio.</p>	08
10. Aplicar los primeros auxilios en urgencias y emergencias del sistema cardiovascular; de acuerdo a información brindada en clase	<p>Sesión 10: Del 09 de junio al 13 de junio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Valoración del sistema respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none">. Sistema Cardiovascular: Paro cardiorrespiratorio- Definición, sintomatología y primeros auxilios- Hemorragias y shock. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza acciones de primeros auxilios en caso hipotético de paro cardiorespiratorio y hemorragias. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Valora el trabajo en grupo y la importancia de primeros auxilios en pacientes con problemas cardiovasculares</p>	08
11. Utilizar la asepsia en la atención de primeros auxilios en pacientes con quemaduras y heridas; de acuerdo a conocimientos impartidos en clase.	<p>Sesión 11: Del 16 de junio al 20 de junio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Curación de quemaduras y heridas</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema tegumentario:- Quemaduras:Definición, sintomatología, Tipos y primeros auxilios <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Organiza y esquematiza los tipos de quemaduras y heridas; con sus respectivas acciones de primeros auxilios y los presenta en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Trabaja en equipo los primeros auxilios en caso de quemaduras y heridas.</p>	08



12. Ejecutar el procedimiento de curación de una quemadura y herida, según técnica correcta	<p>Sesión 12: Del 23 de junio al 27 de junio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Curación de quemaduras y heridas</p> <ul style="list-style-type: none">- Heridas:- Definición, causas y primeros auxilios.- Sutura: definición, tipos, procedimiento <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza en forma correcta la curación de quemaduras y heridas. Así mismo calcula la superficie corporal quemada usando rueda de nueve según lo explicado en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Refleja creatividad científica y seguridad en sus acciones.</p>	08
13. Identificar los diferentes tipos de picaduras de insectos; de acuerdo a conocimientos impartidos en clase.	<p>Sesión 13: Del 30 de junio al 04 de julio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Primeros auxilios en picadura de insectos- -- Picaduras de insectos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición, tipos, sintomatología, primeros auxilios y medidas de prevención <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Describe los diferentes tipos de picaduras de un insecto y lo esquematiza en un mapa conceptual. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Es consciente de la importancia de los primeros auxilios en caso de picaduras de insectos</p>	08
14. Conocer las técnicas de primeros auxilios en emergencia y urgencia en intoxicación y envenenamiento; de acuerdo a conocimientos impartidos en clase.	<p>Sesión 14: Del 07 de julio al 11 de julio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Como actuar en las emergencias por intoxicaciones y envenenamientos</p> <p>-Sistema Digestivo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Intoxicaciones y envenenamiento por ácidos y sustancias fosforadas medicamentos y alimentos. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">-Describe los diversos tipos de intoxicación y envenenamiento demostrando acciones de primeros auxilios y su prevención en cada caso hipotético presentado en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Demuestra interés en aprender y trabaja en grupo con dinamismo.</p>	08



15. Aplicar técnicas de primeros auxilios durante una convulsión; de acuerdo a información impartida en clase	<p>Sesión 15 Del 14 de julio al 18 de julio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Primeros auxilios durante una convulsión</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema Neurológico:- Convulsiones:- Definición, signos y síntomas.- Primeros auxilios- Epilepsia- ACV <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza acciones de primeros auxilios durante una convulsión y lo representa en clase. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Valora el trabajo en grupo	08
	<ul style="list-style-type: none">• Indicador de Logro N° 04: Ejecuta planes de contingencia frente a situaciones de desastres considerando medidas de seguridad individual y colectiva.	
16. Conocer medidas de primeros auxilios en caso de desastres.	<p>Sesión 16: Del 21 de julio al 25 de julio</p> <p>CONCEPTUAL</p> <p>Medidas preventivas en desastres</p> <ul style="list-style-type: none">-Desastres Naturales y Artificiales:-Definición, Tipos, características, medidas de prevención. Principales desastres en el Perú.-Estructura y organización de los sistemas de Emergencia Nacional: Compañía General de Bomberos, SAMU PERU. <p>PROCEDIMENTAL</p> <ul style="list-style-type: none">- Describe los principales desastres presentado en nuestro medio, haciendo uso de un organizador visual. <p>ACTITUDINAL</p> <p>Demuestra creatividad, interés en la elaboración de documento informativo</p>	08
	<p>Sesión 17: Del 28 de julio al 01 de agosto: Retroalimentación</p>	08
	<p>Semana 18: Del 4 de agosto al 8 de agosto Programa de Actividades de Recuperación</p>	08



VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Documentos en físico y digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.

- Herramientas de la Plataforma
- Aula virtual: Plataforma Moodle
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros, Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.

Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:

- **Inicio**

Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.

- **Desarrollo**

Se llevará a cabo de la siguiente manera:

Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes.

- **Cierre**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.



- Técnica de exposición
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos
- Técnica de construcción de organizadores visuales
- Demostración por la docente y Re demostración.

IX. EVALUACIÓN:

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal; es decir, de cero (0) a veinte (20).
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

La evaluación es permanente y continua, centrándose en el logro de la Capacidad. En la evaluación se considerará los aspectos conceptuales (35%) procedural (50%) y actitudinal (15%)

DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará



contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logros (IL) divididos entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1+IL2+IL3+IL4}{4} = \text{Promedio Final}$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN BIBLIOGRAFÍA

- HOLGADO, M.(2011).Manual de Primeros Auxilios Texto Elemental 1. Cuzco: Dany.
- FERNANDEZ, P.(2010).Primeros Auxilios Guía Básica para actuar ante una emergencia 1.Buenos Aires:Derqui.
- DNES. (2016). Manual de Primeros Auxilios y Prevención de Lesiones 1.Buenos Aires:salud.gob.ar
- CRUZ ROJA AMERICA.(2010)Primeros Auxilios,RCP y DEA Manual del Participante 1. Estados Unidos:StayWell
- MUÑOZ, L y GONZALES, C.(2007) Manual de Procedimientos Básicos de Enfermería, EL ABC, de la Enfermería. Chiclayo.
- DIAZ, I.(1991). Manual de Primeros Auxilios. Cajamarca. Editorial Mariano Ibérico.
- ESTEVES, D.(1995). Guía de Primeros Auxilios.Lima.Editorial Zarpe.
- GISPERT ,O.(1997).Primeros Auxilios.España.Editorial Océano S.A.
- KLUSEK, H.(2004).Manual de Procedimientos de Enfermería. México: Interamericana S.A.
- KOZIER, D.(1994). Tratado de Enfermería Practico. México. Editorial Interamericano S.A.
- MEDINA, A.(2003)Manual Práctico de Primeros Auxilios e Inyectables Segunda Edición. Impreso en Perú.
- VIDAL, J.(1997).Primeros Auxilios. España. Editorial Océano.

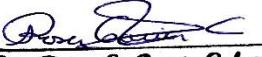
PÁGINAS WEB

- Biblioteca virtual: <https://www.ebooks7-24.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=>
- https://www.unirioja.es/servicios/spr1/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf
- http://www.cucs.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/manual_primeros_auxilios_2017.pdf
- file:///C:/Users/ACER/Downloads/Manual_Primeros_Auxilios.pdf
- <auxilios.pdf>
- http://www.epes.es/wp-content/uploads/Guia-de-primeros-auxilios_web.pdf



- <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>
- http://ssprl.ugr.es/pages/servicio_salud/promocion_salud/programa_primeros_auxilios_desfibriladores/_doc/manualdeprimerosauxilios/

Trujillo, 14 de Marzo del 2025


Lia. Rosa L. García Cobeñas
ENFERMERA
C.E.P 23494

Rosa Lidia García Cobeñas

Docente




Iris Alira Gutiérrez Rodríguez

VB°

Gutiérrez Rodríguez Iris Alira

Coordinador (e) de Área Académica de
Enfermería Técnica



V°B°

Robles León Mercedes Edita
Jefe (e) de Unidad Académica

Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo

Director(a)